

## RALLYE PHOTO

Niveau : 3<sup>e</sup> cycle du primaire

Cette activité est conçue pour amener les jeunes à identifier rapidement des exemples représentant les notions vues dans l'atelier AIMER.

### Objectif

Permettre aux élèves de mettre en image les concepts vus dans l'atelier AIMER.

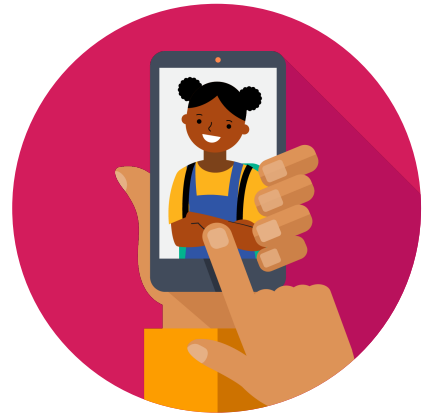
### Matériel

- Une liste de concepts à mettre en images (voir la page suivante);
- Une tablette ou un téléphone pour prendre les photos;
- Prévoir de pouvoir se déplacer dans un périmètre établi.

### Marche à suivre

Formez des petites équipes et remettez-leur la feuille des concepts à mettre en images. Ils peuvent soit mimer le concept et se photographier ou prendre en photo un objet ou un lieu faisant référence au concept. Par la suite, présentez à la classe les photos prises par chacune des équipes. L'équipe qui a photographié le plus de concepts gagne!

**Précisions additionnelles :** La liste de concepts est à titre indicatif. N'hésitez-pas à en créer davantage et à inclure des situations qui reflètent le quotidien des jeunes. Vous pouvez également répartir les concepts entre les équipes afin que le montage final soit cumulatif de toutes les équipes.



## Liste de concepts à photographier

- Limite physique;
- Limite virtuelle;
- Limite émotionnelle;
- Relations amicales saines;
- Relations amicales malsaines;
- Stéréotype de genre lié au métier;
- Stéréotype de genre lié au sport;
- Stéréotype de genre lié aux traits de personnalité ou au caractère;
- Limite physique dépassée;
- Limite virtuelle dépassée;
- Limite émotionnelle dépassée;
- Haute estime de soi;
- Faible estime de soi;
- Se confier à une personne de confiance;
- Adulte de confiance;
- Système d'alarme
  - Cœur qui bat vite
  - Mains moites
  - Papillons dans le ventre/mal au ventre
  - Tremblements