

## VIDÉO DE SENSIBILISATION

Niveau : 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>ère</sup> secondaire

Cette activité vise à mobiliser les jeunes pour qu'ils créent une vidéo comme celles qu'ils aiment regarder, tout en passant un message de sensibilisation.

### Objectif

Permettre aux élèves de sensibiliser leurs pairs sur des sujets qui les touchent.

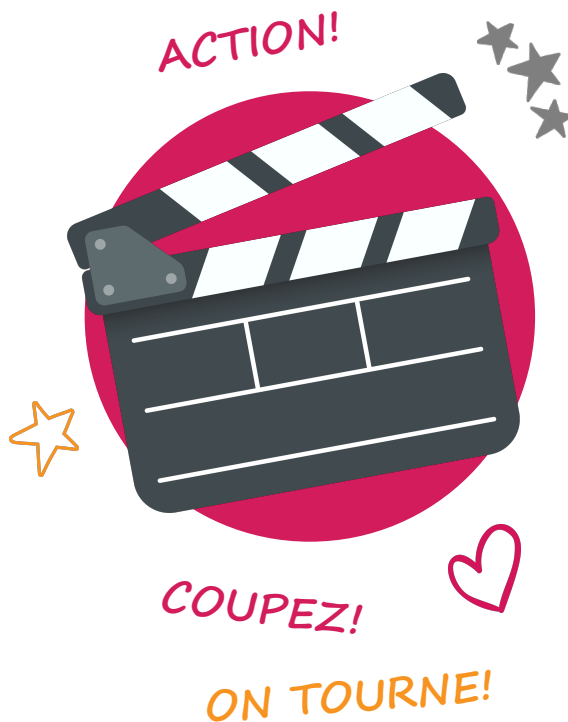
### Matériel

- Un scénario (voir prochaine page pour des suggestions);
- Une caméra, tablette ou téléphone pour filmer;
- Un local adjacent où ils peuvent filmer leur vidéo.

### Marche à suivre

Formez des petites équipes et faites-leur choisir un scénario à réaliser. Permettez-leur d'écrire leur texte, de se pratiquer avant de commencer à filmer. Un élève sera en charge de filmer la courte vidéo; assurez-vous que l'élève en question sache manier l'appareil. Ils peuvent faire une vidéo parlée, chantée et même dansée, laissez libre cours à leur imagination. Une fois le tout réalisé, présentez les vidéos de chaque équipe à la classe.

**Précisions additionnelles :** Les scénarios sont à titre indicatif. N'hésitez-pas à en créer davantage et à inclure des situations reflétant le quotidien des jeunes. Si vous trouvez que les vidéos peuvent avoir un impact significatif, n'hésitez-pas à les partager aux autres groupes de l'école!



## Scénarios

### 1 Les précautions à prendre sur internet

#### Messages clés :

- Ne pas révéler d'informations personnelles (nom, date de naissance, adresse, numéro de téléphone, école, etc.).
- Internet est un espace public et tout ce qu'on publie y reste.
- Mettre son compte en mode « privé » et n'accepter que des gens connus personnellement.
- Rappeler l'âge minimal pour les réseaux sociaux (13 ans) et l'importance de la supervision adulte.
- Dénoncer toute situation, photo, vidéo ou commentaire déplacé.

### 2 La démystification des stéréotypes de genre

#### Messages clés :

- Rappeler que nous sommes tous égaux (homme/femme/âge/origine/langue, etc.).
- Donner des exemples de stéréotypes de genre fréquents (couleur préférée/métier/traits de caractères, etc.).
- Renforcer l'importance de miser sur ses capacités et ses talents.

### 3 L'importance des relations saines

#### Messages clés :

- Rappeler les trois composantes d'une relation saine : respect, communication et égalité.
- Rappeler l'importance de se sentir bien et épanoui dans une relation.
- Rappeler l'importance de mettre ses limites et de respecter celles des autres.

### 4 Les limites personnelles

#### Messages clés :

- Rappelez les trois types de limites personnelles (émotionnelle, physique et virtuelle).
- Mettre en lumière les limites personnelles par des exemples (intimidation, câlins ou contact en ligne).
- Renforcer l'importance de mettre ses limites et de respecter celles des autres.
- Donner des options pour démontrer notre affection (paroles, poignée de main, câlin, « tape m'en cinq », etc.).