

PROUVE-MOI QUE J'AI TORT!

Cette activité consiste en un débat oratoire, inspiré de la formule pratiquée dans le cadre des cours de français du secondaire! Pour ou contre? Qui saura convaincre le panel de juges?

Objectif

Permettre aux élèves d'échanger sur des sujets liés à leur développement et de prendre position.

Matériel

- La liste de sujets de la page suivante.

Marche à suivre

Formez 3 équipes

- Équipe des « POUR »
- Équipe des « CONTRE »
- Panel de juges

Choisissez un sujet que vous souhaitez aborder avec votre groupe et déterminez vous-même qui sera dans l'équipe « POUR » et « CONTRE ». Ici, il peut être intéressant de choisir méticuleusement les jeunes dont vous connaissez déjà la position et de les mettre dans l'équipe de la position inverse.

Votre panel de juges devra trancher à la fin du débat à savoir quelle équipe a étayé les arguments les plus convaincants. Le panel peut attribuer le verdict « NEUTRE » s'il juge que les arguments des deux camps s'équivalent.

Précisions additionnelles

Ici, le but consiste à faire ressortir que tout n'est pas blanc ou noir, mais que les zones grises existent. Ainsi, ils apprennent qu'une opinion différente de la leur n'est pas moins valide. N'hésitez pas à les questionner sur leur sentiment d'avoir été dans un camp précis qui pouvait être contraire à leurs propres croyances. Naturellement, les sujets de la page suivante sont à titre d'exemples.



LISTE DE SUJETS POUR LE DÉBAT ORATOIRE



Internet

- Le contrôle parental sur Internet;
- Posséder un compte public sur les réseaux sociaux;
- Parler de sa vie privée sur les réseaux sociaux;
- Prendre position sur les réseaux sociaux;

Les limites

- Le consentement s'applique en tout temps (on doit demander la permission pour tout);
- C'est correct de dépasser les limites tant qu'on s'excuse;
- En couple, le consentement est automatique;

Relations

- Les relations amoureuses au secondaire (adaptez au niveau de votre groupe);
- Les amis comptent autant que la famille;
- On peut être amis avec une personne du sexe opposé;

Stéréotypes

- Le port de l'uniforme à l'école (vous pouvez ajouter le port de jupe/pantalons);
- Certains rôles ou responsabilités devraient revenir à un sexe plutôt qu'à un autre;
- L'éducation reçue doit être adaptée selon le genre de la personne;
- L'importance de suivre la mode.