

RAYONNER TEL UN SOLEIL

Niveau scolaire: 3^e et 4^e année

Temps estimé: 20 minutes

Thème: Estime de soi

Objectif

Reconnaître notre valeur personnelle.

Matériel

- Un soleil par élève (2 si on choisit la version longue)
- Crayons

Déroulement

Les élèves conservent le soleil et peuvent en faire un coloriage par après. L'activité peut se dérouler en plusieurs étapes selon le temps alloué à l'activité :

- On peut choisir entre la version 1 et la version 2 si le temps est limité.
- On peut faire les deux versions une après l'autre (notre suggestion). Ainsi, les élèves intègrent les qualités et reconnaissent mieux leur valeur personnelle. Si vous choisissez cette option, il est possible que vous deviez distribuer un nouveau soleil à chaque élève.

Version 1

1. L'enseignant distribue un dessin de soleil à chaque élève et leur demande de sortir un crayon.
2. Fournir les explications :
 - Chaque élève inscrit son nom sur la feuille puis la donne à un autre élève.
 - Ce dernier doit écrire une qualité ou quelque chose qu'il apprécie de l'élève dont le nom figure sur le dessin.
 - Cette étape est répétée jusqu'à ce que chaque élève ait écrit dans le soleil de tous.
3. Les élèves récupèrent leur soleil et prennent le temps de lire ce qui a été écrit à l'intérieur.

Version 2

1. L'enseignant distribue un dessin de soleil à chaque élève et leur demande de sortir un crayon.
2. Fournir les explications :
 - Chaque élève inscrit son nom sur sa feuille.
 - L'élève doit inscrire dans le soleil 3 choses qu'il aime de lui (qualités ou forces) et 3 choses dans lesquelles il est bon (sport, art, talent, etc.)
3. Offrir au groupe la possibilité de partager ce qu'ils ont écrit dans leur soleil.



Questions de réflexion

Comment vous sentez-vous en lisant ce que d'autres ont écrit sur vous?

Comment vous sentez-vous en constatant ce que vous avez écrit sur vous?

Est-ce que c'était facile ou difficile de se trouver des qualités? Pourquoi selon vous?

Est-ce que c'était facile ou difficile de trouver des qualités aux autres élèves? Pourquoi selon vous?

Est-ce que c'était plus facile trouver les qualités des autres ou les qualités de soi? Pourquoi selon vous?

Conclusion

Tout le monde a des qualités et des défauts, c'est normal parce que personne n'est parfait. Par contre, c'est important d'être capable d'identifier certaines de nos forces, car ceci nous permet d'avoir confiance en nous et de réussir. On reconnaît donc que tout le monde a une valeur!

