



## 2<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### **Croissance sexuelle humaine et image corporelle**

**Faire part de ses sentiments à l'égard du fait de grandir:**

- Partage de ses sentiments avec des personnes de confiance

### **Vie affective et amoureuse**

**Discuter de ses représentations de l'amitié et de l'amour:**

- Caractéristiques d'un ami et importance des relations d'amitié

**Comprendre comment certaines attitudes et comportements influencent les relations interpersonnelles:**

- Comportements qui facilitent la bonne entente
- Comportements qui nuisent à la bonne entente
- Souhaits par rapport à ses relations interpersonnelles

### **Agression sexuelle et violence sexuelle**

**Développer sa capacité à appliquer les règles de sécurité pour prévenir une situation à risque ou pour agir face à une situation d'agression sexuelle:**

- Mise en application d'habiletés préventives et de stratégies d'autoprotection
- Recherche de solutions
- Dévoilement

### **Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales**

**Nommer des représentations stéréotypées de la féminité et de la masculinité dans l'entourage et dans l'univers social et médiatique:**

- Images et messages véhiculés par la famille, les pairs, les médias à l'égard des attitudes, des préférences, de l'apparence, des activités
- Stéréotypes véhiculés à l'égard des filles et des garçons

**Établir des liens entre les stéréotypes sexuels et le développement de son identité:**

- Influence des stéréotypes sur les conduites à adopter
- Influence du groupe d'amis
- Influence des valeurs et des préférences personnelles

**Faire des liens entre les inégalités de genre et l'établissement de rapports harmonieux:**

- Manifestations des inégalités entre les genres
- Attributs positifs associés à chaque genre
- Attributs négatifs associés à chaque genre
- Double standard quant aux attributs associés au genre

**Se situer par rapport aux normes qui guident l'expression de son identité:**

- Préférences personnelles
- Normes et influences extérieures



## 3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### **Globalité de la sexualité**

**Prendre conscience que la sexualité se vit et s'exprime à travers cinq dimensions:**

- Dimension psychoaffective: sentiments et émotions, image corporelle, besoin d'autonomie
- Dimension socioculturelle: normes, règles de vie, attentes, stéréotypes
- Dimension relationnelle: relations interpersonnelles, communication, mutualité

### **Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales**

**Expliquer comment la discrimination basée sur l'identité de genre et l'expression de genre ainsi que l'orientation sexuelle peuvent affecter les personnes:**

- Définitions et manifestations du sexisme

**Discuter du rôle que chacun peut jouer dans le respect de la diversité sexuelle et de la différence:**

- Empathie à l'égard des autres
- Concept d'égalité comme valeur sociale
- Dénonciation de la discrimination, des inégalités pour la personne qui subit ou qui est témoin

### **Croissance sexuelle humaine et image corporelle**

**Discuter de l'importance d'adopter une attitude positive à l'égard de son corps qui change et de la diversité des formats corporels:**

- Apprivoisement des changements échelonnés tout au long de la puberté

### **Agression sexuelle et violence sexuelle**

**Examiner divers contextes d'agression sexuelle en vue de les prévenir:**

- Situations dans la vie réelle, impliquant une personne que l'enfant connaît bien, peu ou pas du tout
- Situations dans l'univers virtuel

**Prendre conscience que les règles permettant d'assurer sa sécurité personnelle peuvent s'appliquer dans différents contextes:**

- Déploiement d'habiletés préventives et d'autoprotection selon les situations
- Recherche de solutions



## SECONDAIRE 1

### Globalité de la sexualité

**Prendre conscience que l'entrée dans l'adolescence amènera graduellement à adopter de nouveaux rôles et comportements en rapport avec sa sexualité et à prendre de plus en plus ses propres décisions:**

- Construction d'une vision, choix personnels

### Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales

**Reconnaître le rôle de la puberté dans la consolidation de son identité de genre:**

- Exploration de nouvelles valeurs et normes, stéréotypées ou non, en matière de sexualité

### Croissance sexuelle humaine et image corporelle

**Réfléchir aux bénéfices d'une image corporelle positive:**

- Sentiments à l'égard de son corps
- Attitudes et comportements en rapport avec l'appréciation de son corps
- Bénéfices d'une image corporelle positive

**Comprendre comment certaines normes peuvent influencer l'image corporelle:**

- Normes et messages à propos du corps en provenance de l'entourage (pairs, famille), la société et les médias
- Influence de ces normes et messages sur l'image corporelle des personnes
- stéréotypées ou non, en matière de sexualité