

## POUSSE-ATTRAPE!

Cette activité est inspirée du jeu de « **pousse-attrape** » ou les enfants doivent pousser ou attraper le ballon selon ce qui est dicté par le lanceur. Seulement ici, ils doivent plutôt répondre à une question.



### Objectif

Permettre aux élèves de réviser les concepts de l'atelier AIMER tout en bougeant dans l'espace.

### Matériel

Un ballon, une liste de sujet (voir à la page suivante)

### Marche à suivre

Réunissez les élèves en cercle et placez-vous au centre. Lorsque vous lancez le ballon à un élève, il doit attraper celui-ci en répondant à la question posée.

#### Par exemple :

Donne un type de limite. Par la suite, vous pouvez soit conserver le rôle de lanceur, soit inviter l'élève ayant répondu correctement à la question à lancer le ballon vers un autre élève en posant une question.

### Précisions additionnelles

Ici, le but consiste à leur faire réviser les notions de sécurité apprise et à stimuler leurs compétences. Nous vous invitons à discuter avec eux lorsque la réponse n'est pas la bonne. Vous pouvez le faire sur le moment ou en prendre note pour en discuter en grand groupe plus tard. Ici, même si la réponse n'est pas correcte, nous encourageons à réessayer et à demander de l'aide aux camarades de classe. Naturellement, la liste de question est à titre indicatif seulement, n'hésitez pas à créer vos propres questions.

## LISTE D'EXEMPLES DE QUESTIONS

### Estime de soi

- Nomme-moi une qualité que tu possèdes;
- Si quelqu'un a la même qualité que toi, est-ce que tu es moins important? (Non);
- Qu'est-ce que tu aimes le plus chez ton/ta meilleur.e ami.e?;
- Nomme un talent particulier que tu possèdes.

### Internet

- Est-ce qu'Internet est public ou privé? (Public)
- Parler de mes problèmes sur les réseaux sociaux est une bonne idée (Non)
- Est-ce une bonne idée d'accepter les amis des amis sur les réseaux sociaux? (Non)
- Que dois-je faire si je vois une publication dérangeante? (Dénoncer).

### Relations

- Est-ce que je dois demander la permission avant de donner un câlin à un.e ami.e? (Oui)
- Je suis obligé de faire tout ce que l'adulte me demande? (Non-Limites)
- Que dois-je faire si mon ami et moi n'avons pas la même opinion? (En parler);
- Est-ce que mes amis peuvent avoir d'autres ami.es que moi? (Oui).

### Les limites

- Vrai ou Faux? C'est correct de dépasser les limites tant qu'on s'excuse (Faux);
- Quelle est la limite liée aux sentiments et émotions? (Émotionnelle);
- Quelle est la limite liée à ma bulle personnelle? (Physique);
- Quelle est la limite liée à mon utilisation des réseaux sociaux, Internet? (Virtuelle).

### Stéréotypes

- Vrai ou Faux? Les filles peuvent pleurer mais pas les garçons? (Faux);
- Vrai ou Faux? Les filles peuvent être bonnes en sport? (Vrai);
- Vrai ou Faux? Les garçons peuvent être sensibles? (Vrai);
- Vrai ou Faux? Les garçons sont forts et les filles sont émotives? (Faux).